



قسم علم النفس كلية الآداب جامعة طنطا
- الفرقة الثانية - لائحة جديدة (انتظام + انتساب) APS22 الاختبار النهائي لمادة علم النفس الاجتماعي
- نموذج (2) 2020-2021 (الفصل الدراسي الاول
عدد الأسئلة 50 سؤال - الدرجة الكلية للاختبار 100 درجة - زمن الاختبار ساعتان (الامتحان من وجهين)

16	الانتماء المجتمعي يعنى قرب الفرد من افراد العائلة و امتلاك شريك او شخص له علاقة خاصة بالفرد .
17	يرتبط التمييز بالتحكات التي يرتبط ويقوم عليها التعصب .
18	الجنحة هي أخطر أنواع الجرائم وقد تؤدي الى تهديد حياة الأفراد .
19	التمييز العنصري لا يزال موجود و واضحاً في أكثر المجتمعات تقدماً .
20	نقص التعلق الامن في الطفولة ينعكس على الراشد في زيادة اضطرابات القلق .
21	تتكون مراحل ارتكاب الجريمة من مرحلتين فقط .
22	علم نفس الاجتماعي يهتم بالدرجة الأولى بسلوك الجماعة في مواقف داخل الجماعة بينما يهتم علم الاجتماع بالدرجة الأولى بدراسة سلوك الفرد .
23	الانثروبولوجيا عامه هي علم الانسان أو علم الأجناس البشرية .
24	موضوعات التنشئة الاجتماعية تدخل في نطاق العلاقة بين علم النفس الاجتماعي و علم النفس الارتقائي .
25	يتأثر نمو الأداء الحركي للطفل سواء في اتجاه السرعة او في اتجاه البطء بالحضاره فقط .

ثانياً : اختر الاجابة الصحيحة للفقرات من (26- 50) في نموذج الإجابة

26	.....يمثل الادراكات او المعتقدات التي نتبناها عن الاخرين و احيانا يرتبط باتجاهات التعصب و احيانا لا يرتبط بها (أ) التمييز (ب) التمييز (ج) غير ذلك .
27	تحدث مخالفة معايير الجماعة في المستوى ... للتفاعل (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث .
28	مجرد التواجد الجسماني للأفراد يبسر الأداء (أ) الحركي البسيط (ب) العقلي المعقد (ج) العقلي الضمني
29	يظهر قلق الانفصال عند الاطفال في سن (أ) ٦-٨ أشهر (ب) ١٠-١٨ شهر (ج) ١٤-١٨ شهر
30	يظهر مع الاطفال ذوى الصعوبات (أ) التعلق بالقلق المزدوج (ب) التعلق بالتحاشي (ج) كلاهما

نموذج (1)

(عدد الأسئلة - 50 سؤالاً موضوعياً)

أولاً : ظلل (أ) صح أو (ب) خطأ للعبارات

من (1- 25) في نموذج الإجابة

1	نقص التعلق الامن في الطفولة ينعكس على الراشد في زيادة اضطرابات القلق .
2	التمييز مجرد اتجاه و ليس سلوك .
3	الفروق في المجاره في الجماعات المرجعية ترجع الى الفروق الشخصية .
4	تميل احكام الفرد الى الوسطية وسط جماعة لا يعرف أحكامهم .
5	الافراد المتوسطين في الذكاء تزداد سرعة ادانهم وسط الجماعة .
6	التيسير الاجتماعي يحدث في حالة جماعات العمل معاً أكثر من جماعات المواجهه .
7	يشعر الفرد بالرضا عندما تقابل توقعات الفرد و حاجاته و رغباته في الحياة بالرضا و الاشباع من العالم الخارجي
8	يستقر البناء الوجداني جيداً حينما يصل الطفل الى الشهر الثاني والثالث .
9	التنعم الجسدى يشتمل على القيام بالمهام و التغذية .
10	الضرورة الخاصة بوقت الفراغ تعنى القيام بانشطة داخلية و خارجية .
11	الجانب الوجدى في تفسير جودة الحياة هو جانب وسيط يتوسط الجانب الذاتى و الموضوعى .
12	نموذج الادراك الذاتى لجودة الحياة يعرف جودة الحياة هي خبرة معرفية تتضح من خلال الرضا و السعادة .
13	يتمثل التنعم الروحاني عند مرضى السرطان في الحفاظ على السيطرة على الحياة و مقاومة المرض و الاضطراب الانفعالى
14	ليبحث عن معنى الحياة يتضمن قبول ما له معنى وما ليس له معنى في الحياة .
15	قد يشتمل التمييز على بعض الخصائص الجسمية مثل لون العين و طول القامة .



قسم علم النفس كلية الآداب جامعة طنطا
- الفرقة الثانية - لائحة جديدة (انتظام + انتساب) APS22 الاختبار النهائي لمادة علم النفس الاجتماعي
- نموذج (2) 2020- 2021 (الفصل الدراسي الاول
عدد الأسئلة 50 سؤال - الدرجة الكلية للاختبار 100 درجة - زمن الاختبار ساعتان (الامتحان من وجهين)

42	..... يعنى المنزل او المكان الذى يعيش به الفرد و الجيران يعيش معهم. (أ)الانتماء الفيزيقي (ب) الانتماء الاجتماعي (ج)الانتماء المجتمعي .	31	يهتم بدراسه معرفه أثر و اهميه العمر الزمني و الخبرات السابقه في تشكيل السلوك (أ)علم النفس الاجتماعي (ب) علم النفس العام (ج)علم النفس الارتقائي.
43	يمثل البعد في جودة الحياه المشاعر الايجابية و السلبية و تقدير الذات (أ) الجسمي (ب)الروحاني (ج)النفسي.	32	يتم تلقيح البويضة في فناه فالوب بواسطة حيوان منوى في مرحلة (أ-الزيجوت ، ب- الامبريو ، ج- الفيتيس)
44	يركز الجانب في تفسيره لجودة الحياه على مدى شعور الفرد بالحياه الجيده (أ)الذاتي (ب) الوجودي (ج)الموضوعي .	33	مزاج الطفل في الشهر مؤشر جيد لمعرفة مزاجه في سن العاشرة. (أ)الثالث (ب)الرابع(ج)الخامس .
45	تتمثل العوامل الذاتيه لجوده الحياه في (أ) الرضا (ب) السعادة (ج) كلاهما .	34	معدل عنايه الام بالطفل اليوميه يؤثر في (أ) نموه العقلي (ب) نموه الاجتماعي (ج) كلاهما .
46	.....هو العلم يدرس الطريقه التي يتأثر أو يتغير بها الأفراد بواسطة الأشخاص المحيطين بهم. (أ) علم نفس الاجتماعي (ب) علم نفس البيئي ، (ج) علم النفس العام	35	أكثر أنواع التعلق شيوعا هو (أ)التعلق الآمن (ب) التعلق بالقلق المزدوج (ج) التعلق بالتحاشي
47	يتجلى التقاء علم نفس العام و علم نفس الاجتماعي في مجال الدراسات (أ)النظرية(ب)التجريبية(ج) الوصفية .	36	..... هو نوع من التعلق من النادر فيه أن يبحث الطفل عن اتصال مع أمه ولا يشعر بالقلق لغيابها (أ) التعلق الآمن ، ب- التعلق بالقلق المزدوج ، ج- التعلق بالتحاشي)
48	يستفيد علم النفس الارشادي من علم النفس الاجتماعي في دراسة سيكولوجية الجماعة (ب) التوافق الاسرى(ج)كلاهما	37	يحدث المستوى في التفاعل في حالة النقاش و المجادلة (أ) الاول (ب)الثاني (ج) الثالث.
49	..... هو العلم الذي يدرس الجماعه و علاقتها بغيرها من الجماعات و مدي تأثيرها علي أفراده . (أ) علم النفس الاجتماعي (ب)الانثروبولوجيا(ج) علم الاجتماع)	38	..... هو الاتجاه السلبي نحو اعضاء جماعات اخرى تختلف عن الجماعه التي تنتمي اليها. (أ)التعصب (ب) التمييز(ج) التنميظ .
50	ساهمت مدرسة في علم النفس في تفسير بعض القضايا الانثروبولوجية في المجتمعات البدائية مثل السحر و الديانات . (أ)التعلم (ب) التحليل النفسي (ج) الجشطلت .	39	وضع الافراد في قوالب يعد (أ) تمييز (ب) تنميظ (ج) تعصب .
		40	عادة تميل في المواقف غير الرسمية الى اختيار الافراد المماثلين في (أ) المعتقدات (ب) العنصر (ج) كلاهما
		41	... يشتمل على امتلاك الامل في المستقبل و الافكار الذاتية عن الصواب و الخطأ. (أ) التنعم الجسدى (ب)التنعم الروحاني (ج) التنعم النفسى

انتهت الأسئلة

مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،

لجنة الممتحنين:د/داليا سلام،د/أميرة الدق،د/إيمان الشيخ



قسم علم النفس * كلية الآداب * جامعة طنطا
- الفرقة الثانية - لائحة جديدة (انتظام + انتساب) APS22 الاختبار النهائي لمادة علم النفس الاجتماعي
- نموذج (2) 2020- 2021 (الفصل الدراسي الاول
عدد الأسئلة 50 سؤال - الدرجة الكلية للاختبار 100 درجة - زمن الاختبار ساعتان (الامتحان من وجهين)



قسم علم النفس كلية الآداب جامعة طنطا
الاختبار النهائي لمادة القياس النفسي - الفرقة الثالثة - لائحة جديدة (انتظام + انتساب)
- نموذج (1) 2020-2021 (الفصل الدراسي الاول)
عدد الأسئلة 50 سؤال - الدرجة الكلية للاختبار 100 درجة - زمن الاختبار ساعتان الامتحان في وجهين

17	صدق المحتوى هو مدى تمثيل أسئلة أداة القياس للخاصية المراد قياسها.
18	الاختبارات اللفظية هي الاختبارات التي تعتمد في تكوينها على الصور والأشكال.
19	اختبارات السرعة و هي ؛ الاختبارات التي يهتم بقياس القدرة بغض النظر عن الزمن.
20	يهدف القياس النفسي بشكل أساسي للتعرف على الفروق.
21	حساب معامل سهولة المفردات فإن $S = \frac{ص}{ص+خ}$
22	طريقة إعادة الاختار تعتبر من اسهل الطرق وإبسطها في تقدير معامل الثبات .
23	التحليل الكمي للمفردات يستخدم للتأكيد من صدق المحتوى.
24	يهدف الاتجاه العملي التطبيقي الفني الي تطوير اختبارات جديده لتكون ادوات في أيدي الممارسين الاخصائيين النفسيين .
25	من المبادئ الخاصة باستخدام الاختبارات عدم نشر أي جزء من الاختبار في الدعاية والصحف

ثانياً : اختر الاجابة الصحيحة للفقرات من (26- 50) في نموذج الإجابة

26	القياس النفسي هو تعيين فته من تناظر خصائص أو سمات الأفراد . (أ) الأرقام (ب) الكلمات (ج) . العلامات .
27	يتضمن هذا المستوي من القياس تحديد ما اذا كان الاشخاص متماثلين أو مختلفين من حيث المتغير الذي يتم قياسه . (أ) المستوى الرتي (ب) المستوى الأسمى (ج) المستوى الفترى .
28	لا يستخدم هذا النوع من المقاييس في العلوم السلوكية , نظرًا لأنه له صفرا مطلقًا (حقيقًا) . (أ) مستوى النسبة (ب) المتسوى الفترى (ج) المستوى الرتي
29	هو اسرع وافضل اداء يستطيع ان يقدمه المفحوص في موقف يتضمن تحديدا لقدراته؟ (أ) الاداء النمطي (ب) الاداء المتواصل (ج)أقصى الاداء

نموذج (1)

(عدد الأسئلة - 50 سؤالاً موضوعياً)

أولاً : ظلل (أ) صح أو (ب) خطأ للعبارات

من (1- 25) في نموذج الإجابة

1	يقوم الصدق التنبؤي والصدق التلازمي علي التحريب .
2	يعد تحديد اسلوب الاستجابة أول خطوات تصميم الاختبارات .
3	المرغوبية الاجتماعية هي رغبة المفحوص في الاجابه على البنود بالطريقة التي يدرك بها نفسه .
4	يتم اختيار بنود الأختبار بعناية فائقة في الاتجاه العلمي النظري لتصميم الأخبار وفقاً لمدي تعبيرها عن النظرية التي يتبناها .
5	من شروط ثبات القياس او الاختبار ان يعطي الاختبار نفي النتائج تقريبا اذا اعيد تطبيقه على نفس المجموعة من الافراد.
6	في تعليمات الاختبار يجب ان تحتوي التعليمات على طريقة الإجابة ومكانها واسلوبها.
7	طريقة إعادة الاختار تعتبر من اسهل الطرق وإبسطها في تقدير معامل الثبات .
8	من شروط اداة القياس الجيدة ان تبني بطريقة علمية وموضوعية .
9	يتعلق الصدق التنبؤي بتقدير مدى صلاحية الاختبار في التنبؤ بأداء الفرد المستقبلي .
10	يعني الثبات مدى تطابق درجات أفراد مجموعة معينة على اختبار معين في كل مره يعاد اختياريهم باختلاف وسيلة القياس .
11	من خطوات تصميم الاختبار حساب معايير الأداء .
12	الاختلاف بين الاتجاه الاول والثاني من اتجاهات تصميم الاختبارات له تأثيرات مهمه على منهجية تصميم الاختبارات.
13	مين خطوات تصميم الاختبار تحديد الاهداف الرئيسييه في الاختبار .
14	التقرير الذاتي يعتمد علي قدرة الفرد علي ملاحظه سلوكه في المواقف العادية.
15	من الشروط الواجب توافرها حساسيه المقياس .
16	الصدق الذاتي هو مؤشر إحصائي يبين من خلاله أقصى مدى من الممكن أن يصل إليه صدق الاختبار.



قسم علم النفس كلية الآداب جامعة طنطا
الاختبار النهائي لمادة القياس النفسي - الفرقة الثالثة - لائحة جديدة (انتظام + انتساب)
- نموذج (1) 2020-2021 (الفصل الدراسي الاول)
عدد الأسئلة 50 سؤال - الدرجة الكلية للاختبار 100 درجة - زمن الاختبار ساعتان الامتحان في وجهين

اختبارات تهم بقياس القدرة بغض النظر عن الزمن اختبارات السرعة (ب) اختبارات القوة (ج) اختبارات الأداء.	41	من تصنيفات الأداء النفسي (أ) أقصى الأداء (ب) الأداء النمطي (ج) أوب معا	30
من قواعد الشكل:	42	قام بجمع عوامل تؤدي الي عدم ثبات درجات الإختبار :- (أ) بينيه (ب) وكسلر (ج) ثورانديك	31
طول البند (ب) التركيز علي ما يقاس (ج) إستقلال البنود	43	يقصد به ما يبدو به من خلال بنود ما يقسه الاختبار ولكن ليس من الضرورة يقيس الاختبار (أ) الصدق الظاهري (ب) الصدق التعارضي (ج) الصدق الذاتي	32
من أغراض القياس الفروق بين الجامعات_ (ب) الفروق بين المهن (ج) جميع ما سبق.	44	من القضايا المهمة التي تظهر اثناء ادراك المفحوص لموقف الاختبار؟ (أ) المبالغة في الإجابة (ب) التزييف والتحريف (ج) الاستعداد للإجابة.	33
تمثل اختبارات الاسقاطية اختبارات من المستوى	45	من أنواع البنود التي يمكن للباحث أن يكون منها الاختبار (أ) فقرات الاختبار من متعدد (ب) فقرات إعادة الترتيب (ج) جميع ما سبق	34
طبقا لتصنيف ال APA . (أ) الاول (ب) الثاني (ج) الثالث	46	يتم الاستغناء عن عدد يتراوح بين من البنود المقترحة (أ) ٣٠ : ٤٠ % (ب) ٥٠ : ٦٠ % (ج) ١٠ : ٢٠ %	35
من الادراكات و المشاعر المتصلة باختبار معين	47	الهدف من تحديد نقاط القوة والضعف لدي أفراد هو (أ) التشخيص (ب) التنبؤ (ج) التقييم	36
(أ) المكان (ب) التخمين (ج) القلق والتوتر	48	يراعي عند صياغة البند : (أ) اللغة (ب) التركيب (ج) جميع ما سبق	37
الأختبار النفسي هو مجموعة من الظروف تقدم بنظام معين للحصول علي عينة ممثلة للسلوك . (أ) المحاكاة (ب) الشخصية (ج) المقننه .	49	من خطوات تصميم الاختبار (أ) تحديد الهدف الرئيسي من الاختبار (ب) تحديد اسلوب الاستجابة (ج) جميع ما سبق .	38
من أغراض القياس النفسي مقارنة الأفراد بعضهم ببعض كان نقارن , الطلاب فيما بينهم . (أ) الفروق داخل الأفراد (ب) الفروق بين الأفراد (ج) الفروق بين الجماعات	50	- لتصميم اختبار جديد لايد من (أ) مهارة في تطبيق الأفكار الجديدة (ب) الاعداد المنهجي الجيد (ج) جميع ما سبق	39
يمكن استخدام مستوي النسبة في القياس في العلوم (أ) الاجتماعيه (ب) الطبيعية (ج) الفلسفيه		يهدف الاتجاه الي تكون اختبارات جديده لتكون ادوات في ايدي الاخصائيين النفسيين دون الاهتمام بكونها تعبر عن نظريه معينه . (أ) العلمي و النظري (ب) العملي و التطبيقي (ج) كلاهما	40
من أغراض القياس النفسي معرفه نقاط القوة و الضعف عند فرد بعينه دون الحاجه للمقارنته بغيره من الأفراد الآخرين . (أ) الفروق داخل الأفراد (ب) الفروق بين الأفراد (ج) الفروق بين الجماعات.			
تمثل اختبارات الذكاء و الاستعدادات الخاصه باختبارات من المستوى			
طبقا لتصنيف ال APA . (أ) الاول (ب) الثاني (ج) الثالث .			

انتهت الأسئلة

مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،

لجنة الممتحنين: د/داليا سلام، أ.د/مايسة شكري، د/يميني شهيبي



قسم علم النفس * كلية الآداب * جامعة طنطا
الاختبار النهائي لمادة القياس النفسي - الفرقة الثالثة - لائحة جديدة (انتظام + انتساب)
- نموذج (1) 2020-2021 (الفصل الدراسي الاول
عدد الأسئلة 50 سؤال - الدرجة الكلية للاختبار 100 درجة - زمن الاختبار ساعتان الامتحان في وجهين



كلية الآداب # جامعة طنطا # قسم: علم النفس
الاختبار النهائي لمادة: (الفئات الخاصة) - الفرقة: الرابعة.
الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٠ / ٢٠٢١) الزمن: ساعتين - أ.م. د/ شيماء خاطر
نموذج (ب).

(عدد الأسئلة: ٥٠ سؤالاً موضوعياً اختيارياً من متعدد)
اختر الإجابة الصحيحة للفقرات من (١ - ٥٠) في نموذج الإجابة - نموذج (ب)

م	السؤال	الإجابات		
		أ	ب	ج
١	يميل نمط السلوك أ إلى	المنافسة والإنجاز.	الهدوء وموجهة الضغوط.	كلاهما صحيح.
٢	تعد الخصائص أكثر مظاهر النمو تأثراً بالإعاقة السمعية.	اللغوية.	المعرفية.	الذكاء
٣	صورة أوسع وأشمل تضم كل أنواع اضطرابات التعلم التي يعانها التلميذ	التأخر الدراسي	بطء الدراسة	مشكلات التعلم
٤	يشير التأهيل إلى استثناء الموارد والخدمات المحلية المتاحة في كل مجتمع سكاني.	المجتمعي.	النفسي.	الطبي.
٥	..... هو اضطراب يحدث للنبات فقط.	اضطراب ريتز	اضطراب اسبيرجر	التحطم الطفولي
٦	..... وظيفتها حماية طبلة الأذن من دخول الأجسام الغريبة.	السائل البلغمي	المادة الصمغية	الدهلز
٧	الطفل الذي يسمع في الخامسة يعرف ما يزيد عن	٥٠٠٠ كلمة.	٢٠٠٠ كلمة.	١٠٠٠ كلمة.
٨	يشير فقدان السمع الحسي العصبي إلى خلل في	الأذن الداخلية.	الأذن الوسطى.	الأذن الخارجية.
٩	..... يطلقون عليه التوحد عالي القدرات.	اضطراب ريتز	اضطراب اسبيرجر	التحطم الطفولي
١٠	الأسلوب الأمثل للتعامل مع أطفال صعوبات التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة	التدريب القائم على تحليل المهمة	التدريب القائم على العمليات النفسية	كلاهما معا
١١	من المشكلات والضغوط النفسية الناتجة عن الإعاقة	صورة الجسم.	المشكلات الاقتصادية والاجتماعية.	جميع ما سبق.
١٢	بعض الأطفال التوحدين يعانون من	اضطراب في إخراج الصوت واللغة.	عكس الضمان.	جميع ما سبق.
١٣	تتسم فئة الصم بـ	قدرات عقلية سليمة	نوعية الحياة عندهم أكثر من العاديين	أقل من العاديين في الإبداع الشكلي
١٤	يشير الشلل الدماغي إلى	الشلل الذي يؤثر على جسم الطفل كله.	شلل يؤثر على جانب واحد من جسم الطفل.	شلل يؤثر على الساقين.
١٥	عدم ملائمة الخدمات التربوية العادية المقدمة للطفل مما يستدعي توفير طرق خاصة في التعليم يعتبر	محك التباعد.	محك الاستبعاد.	محك التربية الخاصة.
١٦	يشير الصرع إلى	خلل في الحبل الشوكي.	خلل في وظيفة الجهاز العصبي.	كلاهما صحيح.
١٧	تشير الإحصائيات إلى أن نسبة الذكور إلى الإناث الذين تم تشجيعهم بالتوحد هي:	١ : ٨	١ : ٤	١ : ٦
١٨	تشير منظمة الصم العالمية إلى أن نسبة الإعاقة السمعية تصل إلى من سكان العالم.	٢٥%	٢%	٥%
١٩	تعد أساليب من أكثر المبادئ التي يتعلمها الناس غير المهنيين ويمكن قياس تأثيرها في علاج التوحد.	أساليب التدخل النفسي.	أساليب التدخل السلوكي.	أساليب التدخل الطبي.
٢٠	صعوبات التعلم تكون نتيجة	إعاقات وأمراض مزمنة.	حرمان ثقافي أو بيئي.	خلل في الجهاز العصبي المركزي.
٢١	من العوامل التي تحدد كيفية استجابة الفرد للضغوط	الوجدان.	مستوى الوعي.	كلاهما صحيح.
٢٢	يفضل تشخيص التوحد في وجود	طبيب أطفال وطبيب الأعصاب.	الإحصائي النفسي.	جميع ما سبق.
٢٣	كلمة إغريقية تعني الحبل الشوكي هي	الشلل الدماغي.	شلل الأطفال.	الصرع.
٢٤	عندما يكون الخلل في الأذن الخارجية أو الوسطى يكون نوع الإعاقة السمعية	فقدان سمعي توصيلي.	فقدان سمعي حسي عصبي.	فقدان سمعي مركزي.
٢٥	عندما يكون سبب الإعاقة السمعية وجود أورام وجلطات يكون نوع الإعاقة	فقدان سمعي توصيلي.	فقدان سمعي حسي عصبي.	فقدان سمعي مركزي.
٢٦	القاسم المشترك بين حالات صعوبات التعلم والفئات التشخيصية التي تتداخل معها هو	ضعف مستوي التحصيل الدراسي	ضعف القدرات اللغوية	ضعف القدرات العقلية
٢٧	شعور نفسي مؤلم ينبثق عنه الشعور بعدم السعادة نتيجة لانعزال الاجتماعي.	القلق.	الوحدة النفسية.	الوسواس القهري.



كلية الآداب # جامعة طنطا # قسم: علم النفس
الاختبار النهائي لمادة: (الفئات الخاصة) - الفرقة: الرابعة.
الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٠ / ٢٠٢١) الزمن: ساعتين - أ.م. د/ شيماء خاطر
نموذج (ب).

م	السؤال	الإجابات		
		أ	ب	ج
٢٨	..... هو الجزء الظاهري من الأذن ويعمل على تجميع الموجات الصوتية.	الصيوان.	القوقعة.	الدهلير.
٢٩	إصابة الأم الحامل بالفيروسات مثل إلى الإعاقة السمعية.	شلل الأطفال.	ضغط الدم.	الحصبة الألمانية.
٣٠	القدرة العقلية العامة لدى المتأخرين دراسيا غالبا ما تكون	أقل من المتوسط	متوسط	أعلى من المتوسط
٣١	ما هو الأسلوب الأمثل لمعالجة حالات صعوبات التعلم الشديدة	التدريب القائم على تحليل المهمة	التدريب القائم على العمليات النفسية	التدريب القائم على تحليل المهمة والعمليات النفسية معا
٣٢	ما هو العضو الذي يحفظ توازن الضغط في طبلة الأذن	المطرقة	الركاب	قناة استاكيوس
٣٣	ما هو العضو المسنول عن حماية طبلة الأذن في الجهاز السمعي	الصيوان	قناة الأذن الخارجية	القوقعة
٣٤	تصل نسبة الإعاقة الحركية في مصر إلى	٧ - ٨ %	١٠ - ٢٠ %	٣ - ٥ %
٣٥	مجموعة من الاضطرابات النمائية المختلفة التي تشير الى صعوبة أو تأخر في واحدة أو أكثر من العمليات الأساسية	التوحد.	صعوبات التعلم.	اضطراب ريتز.
٣٦	محك التباعد أو التباين يعني	تباعد في نمو العديد من السلوكيات النفسية.	تباعد بين القدرة العقلية والتحصيل الأكاديمي.	كلاهما معاً.
٣٧	يشير مستوى الوعي إلى	وضوح المفاهيم وأسلوب الاستدلال.	كفاءة الحكم واتخاذ القرار.	جميع ما سبق.
٣٨	من أسباب الإعاقة السمعية	الشيخوخة.	التهابات الأذن وإصابات الأذن.	جميع ما سبق.
٣٩	من أسباب التوحد	الوراثة.	عمر الأب.	جميع ما سبق.
٤٠	تسبب أورام المخ أعراض مثل	زيادة الضغط داخل الجمجمة.	صداع - قيء - النفاس	جميع ما سبق.
٤١	تشير المواجهة التي تركز على المشكلة إلى	التحكم في الانفعال.	الحصول على معلومات إضافية لحل المشكلة.	جميع ما سبق.
٤٢	من الأعراض المرضية للتوحد	عدم التركيز بالنظر والصمت التام.	الاكتئاب.	الوساوس.
٤٣	من مبادئ التدخل العلاجي للتوحد	أن يكون التدريب بشكل فردي.	على مدار العام.	جميع ما سبق.
٤٤	من العوامل التي تؤدي للاضطرابات النفسية لدى المعاق حركياً	السن والجنس.	الذكاء وسمات الشخصية.	جميع ما سبق.
٤٥	نوع من البدائل التربوية لتلاميذ ذوي الصعوبات التعليمية الشديدة وبعض حالات بطء التعلم الشديدة	الدمج	فصل التربية الخاصة	الفصل الموازي
٤٦	يتميز التوحد تبعاً لمعايير الدليل التشخيصي الخامس بوجود نقص في	مهارات التداخل اللغوي.	التفاعل الاجتماعي.	جميع ما سبق.
٤٧	تساهم الأمراض المزمنة وخاصة الإصابة بـ..... في حالات البتر.	مرض ضغط الدم.	أمراض القلب.	مرض السكر.
٤٨	يجمع بين الإعاقة السمعية التوصيلية والسمعية الحسية العصبية.	الفقدان السمعي المركزي.	الفقدان السمعي المختلط.	الصمم ما قبل اللغوي.
٤٩	يعتقد بعض الباحثين أن إصابة في الدماغ يحفز ظهور التوحد.	الهيبيوثلاموس	اللوزة.	المخ الأوسط.
٥٠	يعد إعاقة نمائية متداخلة تظهر خلال السنوات الثلاث الأولى.	التوحد	صعوبات التعلم	الأبراكسيا

(انتهت الأسئلة - مع خالص الدعوات بالنجاح والتفوق)