



امتحان دور يناير ٢٠١٨
مادة: مدخل للفلسفة الإسلامية
الزمن : ساعتان
(إنتساب + انتظام)

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم الفلسفة
الفرقة الأولى (لائحة جديدة)

أجب عن سؤاين فقط ممايلي

س١:- ماهى أهم مرتكزات فلسفة العمران عند الماوردى ؟

س٢:- ماهو موقف المعتزلة من قضية الحرية الإنسانية؟

س٣:- ماهى التعريفات المختلفة للتصوف الإسلامى مع بيان أصل اشتقاق كلمة تصوف؟

س٣:- ماهو تعريف علم الكلام موضحاً أسباب نشأة هذا العلم ؟

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق
أ.د/أحمد محمد سالم

جامعة طنطا

كلية الاداب

قسم التاريخ

دور يناير ٢٠١٨

مادة: تاريخ اوربا فى

العصور الوسطى

الفرقة الاولى انتظام وانتساب

الزمن : ساعتان

اكتب فى موضوعين فقط مما يلى :

=====

١- اشرح كيف نجح شارلمان فى احياء الجزء الغربى من الامبراطورية الرومانية، ثم نتويجه

امبراطورا عام ٨٠٠ م وما ترتب على ذلك من ظهور نظريات فى هذا الشأن .

٢- مرحلتان فقط من مراحل الصراع بين البابوية والامبراطورية .

٣- قبيلتا القوط الغربيين والشرقيين .

٤- أ - اشرح خمسة اسباب لسقوط الجزء الغربى من الامبراطورية الرومانية أو خمسة من آراء

المؤرخين فى شأن بدايه العصور الوسطى .

ب- اصلا حات الامبراطور دقلديانوس .

مع أطيب التمنيات بالنجاح ،،،،،،

استاذ المادة

أ.د. اسامة زكى زيد

مادة: اللغة العربية (التعبير)
الفرقة: الأولى مكتبات/انتظام
وانتساب
الزمن: ساعة (٥٠ درجة)



امتحان دور يناير
٢٠١٨

جامعة طنطا
كلية الآداب
قسم اللغة العربية

الورقة الثانية (التعبير)

أجب / أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

اشرح / اشرحي معنى " الكتابة الوظيفية " وضرورتها . (١٠) درجات

السؤال الثاني :

اكتب / اكتبى فقرة مما ذكره " الجاحظ " في بيان قيمة الكتاب والكُتب مما تحفظ .
(١٠) درجات

السؤال الثالث :



التقرير من أنواع الكتابة الوظيفية . اكتب / اكتبى عن :
مفهوم التقرير - أنواع التقرير - عيوب كل من التقرير الشفهي والكتابي ومزاياه
- الأخطاء التي يجب تفاديها عند كتابة التقرير .
(١٥) درجة

السؤال الرابع : اكتب / اكتبى ما تعرفه عن موضوع واحد مما يأتي :

- البحث العلمي .
- الرسائل الإدارية
- السيرة الذاتية .

(١٥) درجة

د / حامد محمد عبد اللطيف

	<p>مادة: اللغة العربية لائحة جديدة الزمن : ساعة دور مايو ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م الدرجة الكلية (١٠٠)</p>	<p>جامعة طنطا كلية الآداب قسم المكتبات الفرقة : الأولى انتظام وانتد</p>	
---	--	---	---

السؤال الأول : اذكر علامات الاسم ، مع التمثيل لكل (١٥ درجة)

السؤال الثاني : ما الأبواب المعربة بعلامات الإعراب الفرعية ؟ اذكر مثالا لكل ،
مع بيان علامة الإعراب (١٥ درجة)

السؤال الثالث : ما أنواع الكلمات المعربة بعلامات إعراب مقدرة ؟ مع التمثيل
(١٠ درجات)

السؤال الرابع : للأسماء المبنية أنواع مختلفة • اذكر هذه الأنواع ، مع مثال لكل
نوع (١٠ درجات)

مع خالص الدعاء بالتفوق
صبحي الفقي

Tanta University – Department of English- First year- Phonetics

1-Discuss the difference between

A- Consonant and vowel

B- Stop and fricative

C- Simple vowel and diphthong

D- /p/ and /b/

E- /s/ and /z/

2-Write short notes on four of the following

a- Fricative

b- Lateral

c- Stress

d- Syllable

e- English spelling and pronunciation

f- Phonetic transcription



زمن الامتحان: ساعتان

الفرقة / الأولى

اسم المقرر: تاريخ التفكير الاجتماعي
درجة الكلية للامتحان (١٠٠ درجة)

جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم علم الاجتماع



امتحان الترم الأول للعام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ (انتظام واتساب)

يجب الطالب عن سؤالين فقط مما يلي: -

س١ قارن بين افلاطون وأرسطو لرؤيتهم في تطوير الفكر الاجتماعي وتحليلهم لطبيعة المجتمع الإنساني والدولة؟

(٥٠ درجة)

س٢ اشرح الروافد الفكرية لعصر التنوير موضحاً ملامح الفكر الاجتماعي لرواده الأساسيين؟

(٥٠ درجة)

س٣ وضح ملامح الفكر الاجتماعي المصري في العصر الحديث مشيراً إلى تطور هذا الفكر في إطار التخصص الأكاديمي الأكثر نضجاً؟

(٥٠ درجة)

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

استاذ الدكتور

أ.د/ محمد ياسر شبل الخواجة،

1-CHANGE THE FOLLOWING SENTENCES INTO INDIRECT SPEECH:

1. Mr. Mohamed says, "I shall be present."
2. Ahmed said, "I saw my doctor today."
3. The student said, "I was revising my homework yesterday."
4. The teacher said, "The earth is bigger than the moon."
5. Reham said to her brother, "I don't know this girl's name. Do you?"

2- TRANSLATE THE FOLLOWING INTO ENGLISH:

ملازم، رائد، مقدم، عقيد، عميد، لواء، مشير.

3- TRANSLATE THE FOLLOWING INTO Arabic:

- (1) Birds of a feather flock together, (2) Cleanliness is next to godliness, (3) Great haste makes great waste, (4) Silence gives consent, (5) Two heads are better than one.

4-READ THE FOLLOWING PASSAGE THEN ANSWER THE QUESTIONS:

The Library of Alexandria or the Bibliotheca Alexandrina is considered one of the most important libraries of the ancient world. It was a prominent cultural center. It was dedicated to the Muses, the nine goddesses of the arts. The library was originally a section of a larger research center called the Museum of Alexandria, where a large number of distinguished thinkers of the ancient world studied. The library was founded at the beginning of the third century BC by Alexander the Great's successor, Ptolemy I Soter, who served as not only the king of Egypt but also the founder of the Ptolemaic dynasty. It is estimated that it contained about 40,000 to 400,000 books in the form of papyrus rolls. It is believed that the library was burned down. Its destruction led to the loss of many books with their treasures of culture and knowledge. There are different accounts of the causes of that cultural disaster.

The Library of Alexandria was revived in the twentieth century. The reason of reviving the Library of Alexandria was a commemoration of the values of research, knowledge and wisdom that the old library embodied. The plan of reconstructing the Library of Alexandria dates back to 1974.

Alexandria University was entrusted with the task of carrying out the rebuilding plan. It chose a piece of land close to the location of the old library, between the University and the seashore. UNESCO supported the project and organized an architectural design competition in 1988 in order to select a design suitable for the old monument and its heritage. Construction work started in 1995, and the new building was inaugurated on 16 October 2002.

QUESTIONS:

1. Who was the Library of Alexandria dedicated to?
2. What was the relation between the Library of Alexandria and the Museum of Alexandria?
3. When was the Library of Alexandria established?
4. How many books did it contain?
5. What was the result of its destruction?
6. When was the Library of Alexandria revived?
7. Why was it revived?
8. What was the role of Alexandria University in the rebuilding plan?
9. How did UNESCO help with the rebuilding project?
10. When was the new library opened?
11. Give the meanings of the underlined words.

GOOD LUCK

Prof. said Elgohary

التاريخ: ٢٠١٧-١٢-٢٠

زمن الامتحان: ساعتان

من الساعة: (٩:٣٠) إلى: (١١:٣٠).

الفرقة الأولى لائحة جديدة

(انتظام و انتساب)

الدرجة الكلية: ١٠٠ درجة

الأسئلة في ورقتين

امتحان مقرر: علم النفس العام

(قسم الفلسفة)

العام الجامعي: ٢٠١٧/٢٠١٨

الفصل الدراسي: الأول



جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم علم النفس

احب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٢٥ درجة) قارن في جدول بين:

١. الهو و الأنا الأعلى (٥ درجات)
٢. الحاجة و الدافع (٥ درجات)
٣. الوسواس و القهر (٥ درجات)
٤. علم النفس الاجتماعي و علم النفس الإكلينيكي (٥ درجات)
٥. الأبعاد الثلاثة للصور الذهنية التي يكونها الفرد عن نفسه (٥ درجات)

السؤال الثاني: (٢٥ درجة) أكمل العبارات التالية.

١. علم النفس هو (٥ درجات)
٢. يمكن تقسيم الدوافع إلى و (٥ درجات)
٣. التوافق في علم النفس هو (٥ درجات)
٤. الشخصية لدى "البورت" هي (٥ درجات)
٥. الهستريا هي (٥ درجات)

السؤال الثالث: (٥٠ درجة) ضع علامة (V) أو (X) أمام كل عبارة، مع التعليل في حالة الصواب و التصحيح في حالة الخطأ.

١. يتجه أحيانا علماء النفس إلى إجراء التجارب على الحيوان () . (١٠ درجات)
٢. دافع الجوع من الدوافع الفطرية () . (١٠ درجات)
٣. مشاعر الذنب واللوم المرضى للنفس من أعراض الاكتئاب () . (١٠ درجات)
٤. يرى "واطسون" أن الشخصية لا تورث () . (١٠ درجات)
٥. التوافق الشخصي هو أن يكون الفرد راضيا عن نفسه () . (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

أطيب التمنيات بالتوفيق،

د. يمنى شهاب